



校訓
明るく 正しく 仲よく

令和3年度
伊東市立宇佐美中学校
グランドデザイン

【生徒・保護者・教職員はこんな力をつけたいと願っている】
・自主性 ・行動力 ・コミュニケーション能力
【地域の人たちはこんな願いをもっている】
・宇佐美が大好き、将来は宇佐美に戻ってきてほしい

【新学習指導要領で求められる力】
☆予測困難な社会を生き抜く力
・自ら考え解決する
・協働して解決する

【静岡県の方針】
☆有徳の人：・自立 ・関わり ・参画
【伊東市の方針】
☆夢や希望を育む学校

【生徒の強み】
・授業や行事に真剣に取り組む
・素直で明るい
・ボランティア活動に積極的に取り組む

学校教育目標
学びを喜ぶ生徒

【生徒の弱み】
・できないと思うとすぐにあきらめる
・誰かがやると思い人任せにする
・周りとの人間関係を築くのが苦手

PLAN

【学びを喜ぶ生徒とは】
・「こんなことやりたい」「もっとこうなりたい」と思いをもって挑戦できる生徒（ステップ1）
・仲間と協働したり、よりよく成長したりすることにわくわくする生徒（ステップ2）
※令和3年度はステップ1に重点をおく

授業で迫る

DO

- ☆主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成
 - ・つけたい力の明確化 ・協働的な学び
 - ・生徒の問いを生かした授業構想や単元構想
- ☆基礎基本の定着
 - ・各教科の基礎基本
 - ・授業と連動する家庭学習の習慣化
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
 - ・学習基本5項目の徹底
 - ・学びやすい教室環境 学習環境の整備
- ☆ICT機器の活用
 - ・電子黒板 ・一人一台タブレット

CHECK
・授業内容がよくわかる 93%
・課題解決に進んで取り組んでいる 90%

地域・家庭・小中の連携
で支える

ACTION

自治的な活動で迫る

DO

- ☆目標達成までの過程を大切にした学年・学級経営
 - ・班会議 プログラム委員会の充実
 - ・目標達成までの過程の見える化
- ☆目指す学校に向け、力強くリードする生徒会
 - ・公約を果たす
 - ・生活をよりよくする委員会・係活動
- ☆生徒が創り上げる行事
 - ・宇中祭
 - ・修学旅行・社会見学
- ☆自己の思いをかなえる進路指導
 - ・キャリア教育の充実

CHECK
・生活をよりよくしようと行動している 80%
・学級目標を達成しようと努力している 90%

豊かな心で
支える

健康な体・安全な環境
で支える

○地域行事への積極的な参加

- ・地域の「人」「もの」「こと」の活用
- ・学校からの積極的な情報発信
- ・9年間で育てる小中連携

CHECK
・地域で行われる活動に進んで参加している 70%

【宇佐美中スタンダード】
○気持ちのよいあいさつ

- ・生徒指導の機能を生かした○○
- ・規範意識の育成
- ・道徳性の育成

CHECK
・気持ちの良いあいさつができる 90%
・相手を思いやる言動をしている 90%

※宇佐美中生なら当たり前にかけること
○きれいな学校

- ・命を守る防災教育
- ・規則正しい生活への改善
- ・コロナ対策の徹底

CHECK
・きれいな学校に貢献している 90%
・規則正しい生活を送っている 90%

学校経営目標

「宇佐美中でよかった」と思える学校

PLAN

- すべての生徒が安心して学習したり生活したりできる学校
- 生徒・家庭・地域から信頼される教職員が勤務する学校
- すべての生徒が分かる授業が実践される学校
- 保護者や地域に開かれた学校
- 働き方改革が進んだ学校

- 《インクルーシブ教育の推進・温かな人間関係構築・学びにふさわしい環境》
- 《率先垂範・肯定的な子ども観・授業改善・高い人権意識・不祥事根絶》
- 《主体的な学び・協働的な学び・確かな学力》
- 《積極的な情報公開で経営ビジョンを共有・地域の「人」「もの」「こと」の活用・コミュニティスクール導入への挑戦》
- 《行事や活動の精選・部活動改革・業務の効率化》

DO

CHECK

・学校は生徒一人一人を大切にしてくれている 95%
・先生は授業を工夫している 95%
・学校は相談しやすい 93%
・学校は学校の様子を保護者や家庭によく伝えている 93%

